

じ どう ろ う どう 児童労働って なんだろう??

けいざいはってん
～経済発展から生まれる
ひんこん
貧困のサイクルをなくすためにできること～



令和5年度新宿区立角筈図書館 平和啓発事業 パスファインダー・webサイトリンク集

みなさんは「**児童労働**」とはどういうものか知っていますか。
人身売買、債務奴隷、子ども兵士、売春など強制的に働かされている子ども達のことです。

児童労働が起こる最大の原因は**貧困**です。

自分が働かなければ家族全員が食べていけない、そんな子ども達が世界中にいます。
世界中に広がる貧富の差、経済格差。これは今の日本も決して例外ではありません。

ここでは**貧困**や**児童労働**について学ぶヒントになる本やwebサイトをまとめました。

パスファインダーって？

あるテーマについて調べたい時に、
どんな資料をみればよいのかを
調べるためのみちしるべです。

ここで見つけた情報や右のキーワード
を使って、自分で調べてみましょう！



キーワード

貧困の連鎖 経済格差
教育格差 健康格差
災害支援 児童労働
国際貧困ライン SDGs
スラム街 極度の貧困率
ストリートチルドレン

展示期間：2023年7月21日(金)～2023年8月26日(土)

新宿区立角筈図書館

〒160-0023 新宿区西新宿4-33-7 ☎03-5371-0010



えすでいーじーず

みなさんはSDGsを知っていますか？

「持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals)」といって、
貧困や紛争、気候変動などのさまざまな問題に対して世界中のひとびとが
考えた解決方法で、2030年までにたてられた具体的な目標のことです。



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



SDGsは17の目標(ゴール)と169のターゲットから成り立っています。

この17の目標は「5つのP」の要素のいずれかに関係しており、

- People (ピープル/人間)
- Prosperity (プロスペリティ/豊かさ)
- Partnership (パートナーシップ)
- Planet (プラネット/地球)
- Peace (ピース/平和)

「経済」「社会」「環境」3つのバランスが取れるように設定されています。

そんなSDGsの最大のキーワードは「だれひとり取り残さない」(No one will be left behind)。
全ての人のための目標の達成をめざし、**もっとも弱い立場の人々**に焦点を当てることで
だれかを取り残したり、だれかの犠牲のもとに達成することのないように考えられているのです。



今回のテーマの「**児童労働**」はこれらのSDGsの目標のうち
どの問題と関係しているのか、考えてみよう！





「児童労働」について 図書館でどうやって調べるの？



図書館の本には全て「請求記号」というラベルがついています。
これが本を探す目印になります。

新宿区立図書館では、「日本十進分類表(10版)」に則して分類記号をつけています。



本の背表紙のラベル

本の資料情報

本のタイトル

著者名 出版社名 出版年月 請求記号 資料番号0000000000

関係する分類番号

300番台－社会科学

→ 333－国際経済 334.3－人口問題
361.8－格差社会 368－貧困、人身売買

600番台－産業

→ 678－フェアトレード etc...

本の資料情報をさがすには

- ・OPAC(図書館内検索機)でしらべる
- ・新宿区立図書館のHPでしらべる
- ・百科事典などでキーワードをさがす
- ・図書館のPC(*商用データベース)でしらべる

etc...

*商用データベースとは…過去のいろいろな新聞の記事や辞典などをネットで検索できるサービスのこと(図書館内では無料で利用できます)

関連資料

児童労働について

シリーズ格差を考える1 経済格差

稲葉茂勝 ぼるぶ出版 2007.09 360シ 1 資料番号0111066268

できるぞ! NGO活動1 ストリートチルドレンを見つめる

石原尚子 ぼるぶ出版 2004.10 329デ 資料番号0110907448

シリーズ貧困を考える2 昔の貧困・今の貧困

稲葉茂勝 ミネルヴァ書房 2017.02 368イ 2 資料番号0150486444

わたし8歳、職業、家事使用人。一般書

日下部尚徳 合同出版 2018.10 366ク 資料番号0160079081

子どもたちにしあわせを運ぶチョコレート。一般書

白木朋子 合同出版 2015.02 366シ 資料番号0150356888

世界中から人身売買がなくなるのにはなぜ? 一般書

小島優 合同出版 2010.11 368コ 資料番号0150087086

角笈分
除籍
済

売春や児童ポルノにより200万人以上、人身売買で被害にあう子どもたちは毎年120万人とされています。多くのストリートチルドレンはそうした児童労働や人身売買から逃げ出した子どもたちです。また、子どもたちは自分の権利を守る方法を知らず、大人に危険な仕事を安く押し付けられることになります。こういった児童労働の背景には、根本的な問題として貧困があります。





「格差」ってどういうこと？



格差にはさまざまな種類があるのを知っていますか？

よく聞く**経済格差**(けいざいかくさ 貧富の差)、**教育格差**(きょういくかくさ 教育の差)、**男女格差**(だんじょかくさ 男女の差)などのほか、**階級差**(かいきゅうさ 階級の差)や**健康格差**(けんこうかくさ 健康の差)、**医療格差**(いりょうかくさ 医療の差)なども問題になっています。



格差による 貧困の連鎖



貧困状態
が続く

災害や紛争などで**貧困状態**になる → お金がないので子どもが**学校に通えない**(技術が得られない) → 職業を選択できず**低賃金で不安定な仕事**しかできない → 収入や知識がなく**健康な食事がとれない**正しい治療を受けられない → **不健康な状態では仕事ができない**

関連資料

教育問題 について

シリーズ格差を考える2 教育格差

稲葉茂勝 ぼるぶ出版 2008.01

360シ 2 資料番号0111081645

僕らが学校に行く理由

渋谷敦志 ポプラ社 2022.08

372シ 資料番号0160247620

シリーズ貧困を考える3 子どもの貧困・大人の貧困

稲葉茂勝 ミネルヴァ書房 2017.02

368イ 2 資料番号0150486444

アメリカの教室に入ってみた

一般書

赤木和重 ひとなる出版 2017.01

372ア 資料番号0150482393

識字率

の低い(文字を読み書きできる人が少ない)国では、乳幼児の死亡率も高いという調査結果があります。**貧困の連鎖**が起きることで生活に必要な知識も得られず、大人になってからも子どもに同じ生活を強いることになります。

一度できた格差をなくすには、たくさんのお金が必要となります。

つまり、国際機関や先進国の援助による**国際支援活動**がカギになるのです。





「児童労働」問題に関するSDGsの目標を確認してみましょう。

1 貧困をなくそう



“世界では、**6人に1人**(3億5600万人)の子どもたちが、「**極度にまずしい**」暮らしをしています。”
「**絶対的貧困ライン**」と言われる国際的な基準が**一日1.9米ドル(約200円)**とされています。

1. 貧困をなくそう | SDGsクラブ | 日本ユニセフ協会(ユニセフ日本委員会) (unicef.or.jp)
<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/1-poverty/>

“その日食べるものがない、明日以降も食べ物をえられるか分からない状態の人が**10人に1人**います。”
農産物の貿易の制限と偏った取引をなくすことで、食料の価格や収入を安定させて生活を改善させるしくみが「**フェアトレード**」です。生産者の立場が良くなれば農場で働く子どもたちも減らすことができます。

2. 飢餓をゼロに | SDGsクラブ | 日本ユニセフ協会(ユニセフ日本委員会) (unicef.or.jp)
<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/2-hunger/>

2 飢餓をゼロに



3 すべての人に健康と福祉を



“サハラ以南のアフリカ地域で、**5歳未満**で子どもが命を失う割合がもっとも高くなっています。”
医者や保険員の数が足りず、病気やケガをしたときに**治療を受けるチャンス**がありません。

3. すべての人に健康と福祉を | SDGsクラブ | 日本ユニセフ協会(ユニセフ日本委員会) (unicef.or.jp)
<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/3-health>

“サハラ以南のアフリカ地域では**5人に1人**が小学校に通えません。”

労働や**家事**で時間がないこと、学校が遠くて通えないこと、経済的負担や紛争・災害などだけでなく、**学校の質**や**数**が足りず親自身が**教育の重要性**を理解できないことも問題になります。

4 質の高い教育をみんなに | SDGsクラブ | 日本ユニセフ協会(ユニセフ日本委員会) (unicef.or.jp)
<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/4-education>

4 質の高い教育をみんなに



5 ジェンダー平等を実現しよう



“6歳から11歳の子どものうち、一生学校に通うことができない女の子は男の子の**約2倍**です。”
性差別により男の子を優先して学校に通わせることが多いほか、**家事労働**や**児童婚**による望まぬ妊娠で通えなくなることもあります。

5. ジェンダー平等を実現しよう | SDGsクラブ | 日本ユニセフ協会(ユニセフ日本委員会) (unicef.or.jp)
<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/5-gender>

“水道の設備がない暮らしをしている人は**20億人**です。”

水くみに費やす時間が**8時間**もかかるひとびとがいます。一度に運べる量は少なく、学校に行く時間はありません。

6. 安全な水とトイレを世界中に | SDGsクラブ | 日本ユニセフ協会(ユニセフ日本委員会) (unicef.or.jp)
<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/6-water>

6 安全な水とトイレを世界中に





「児童労働」問題に関するSDGsの目標を確認してみましょう。

8 働きがいも
経済成長も



“世界の貧しい国々では、5歳から17歳までの子どもの5人に1人が労働を強いられています。”

人身売買などで奴隷のように働かせられることも多く、紛争では何万人もの子どもが子ども兵士にさせられました。

8. 働きがいも経済成長も | SDGsクラブ | 日本ユニセフ協会(ユニセフ日本委員会) (unicef.or.jp)

https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/8-economic_growth

“2017年には、世界のもっとも豊かな1%の人が世界全体の富の約33%を持っていました。”

富と所得の格差が多く、国でかつてないほど拡大しており、もっとも貧しい25%の人が持つ資産の割合は10%にすぎませんでした。都市部に比べて農村部では極度の貧困率が3倍を超える高さになっています。



10 人や国の不平等
をなくそう



10. 人や国の不平等をなくそう | SDGsクラブ | 日本ユニセフ協会(ユニセフ日本委員会) (unicef.or.jp)

<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/10-inequalities/>

16 平和と公正を
すべての人に



“世界のどこかで、5分に1人、子どもが暴力によって亡くなっています。”

家庭での子どもに対する暴力が禁止されていない国は少なく、4人に1人の子どもは法的に「存在していません」。

16. 平和と公正をすべての人に | SDGsクラブ | 日本ユニセフ協会(ユニセフ日本委員会) (unicef.or.jp)

<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/16-peace/>

上記したSDGsはあくまでも一例で、他の目標の中にも児童労働に関わるものはまだまだたくさんあります。
何よりも大事なことは、貧困は彼ら自身の力だけでは解決できないことと、
子どものための権利をすべての人がもっと理解して助け合うことです。



関連資料

SDGs
について

SDGsがより深くわかる! 国連ファミリー・パーフェクトガイド

稲葉茂勝 新日本出版社 2022.01 329頁 資料番号0160222572

世界がぐっと近くなるSDGsとボくらをつなぐ本

池上彰 学研プラス 2020.02 333セ 資料番号0160272551

SDGsのひみつ1 貧困をなくそう

まつもとめいこ 学研プラス 2022.04 333エ 1 資料番号0150486444

絵本で読みとくSDGs 一般書

中川素子 水声社 2023.01 019エ 資料番号0160261760

知っていますか? SDGs

日本ユニセフ協会 さ・え・ら書房 2018.09 333シ 資料番号0160073984

14歳からのSDGs 一般書

水野谷優 明石書店 2022.09 333ミ 資料番号0160252687

調べ物に役に立つ**SDGs**や**児童労働**に関する**Webリンク集**です。
リンク先を参考に、インターネットを使ってもっとくわしく調べてみましょう！



Q.SDGsについてわかりやすく

こどもむけSDGsまとめサイト

・EduTownSDGs

<https://sdgs.edutown.jp/>



中高生向けSDGsまとめサイト

・SDGsCLUB(日本ユニセフ協会)

<https://sdgs.edutown.jp/>



・SDGsAction！朝日新聞デジタル

<https://www.asahi.com/sdgs/>



Q.児童労働についての記事が見たい

・「子ども6人に1人が極度の貧困で暮らす
ユニセフと世界銀行による分析」(日本ユニセフ協会)
<https://www.unicef.or.jp/news/2020/0223.html>

・「児童労働の現状とは？その原因と解決に向けて
実態を知ることから始めよう」(MIRASUS For SDGs)
<https://mirasus.jp/sdgs/economic-growth/2572>

・「6月12日は児童労働反対世界デー」(JICA, 国際協力機構)
https://www.jica.go.jp/topics/2021/20210611_01.html

Q.その他の公的な国際活動団体について

・国連広報センター (United Nations Information Centre)

<http://www.unic.or.jp/>

・日本ユニセフ協会

(UNICEF = United Nations International Children's Emergency Fund)

<https://www.unicef.or.jp>

・外務省

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/>



こちらでも**日本の国際協力**についてQ&A形式でわかりやすく知ることができます。

「日本は世界の国(開発途上国)にどんな協力をしているの?」(キッズ外務省)

https://www.mofa.go.jp/mofaj/kids/q_a/enjyo.html

株式会社
TRC 図書館流通センター

角 簞 Tsunohazu Library
shinjuku, Tokyo



* こちらのパスファインダーは配布時の用紙に**再生紙**を使用しています *

